

Név: Vásárosdombói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Folyamatazonosító: UL8QA3IWS0JXYN53
OM azonosító: 027290001
Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. nov. 2.

1. Pedagógiai folyamatok

- | | |
|--|------------|
| • A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. | Kiemelkedő |
| • Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. | Megfelelő |
| • A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. | Megfelelő |
| • Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| • Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- A stratégiai és operatív dokumentumok egymással koherensek. A célok meghatározásánál messzemenően figyelembe veszik az intézmény sajátosságait. A dokumentumokban megfigyelhető a pedagógiai tudatosság, a feltárt problémákra való reagálás, az intézmény jelenlegi helyzetének és eredményeinek reális megítélése és az elkötelezett fejlesztő szándék. Az intézmény vezetése és a tantestület tagjai elkötelezettek az intézményükben tanuló diákok magas színvonalú oktatásában, és nevelésében. Tehetséggondozással, felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik a tanulók fejlődését.

Fejleszthető tevékenységek

- Előző évi nehézségek összegzése a beszámolókból megalapozva a jövő évi tervezést (előző év meglátásaihoz adódó feladatok) Munkatervben részletezett ellenőrzési terv a pedagógusok napi munkájának ellenőrzésére. Az ellenőrzési folyamatok hiányosságaira megfogalmazott fejlesztési terv készítése.(cél, feladat, időpont, felelős)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- | | |
|--|------------|
| • A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. | Megfelelő |
| • A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. | Megfelelő |
| • A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. | Kiemelkedő |
| • A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer jól működik az intézményben, abban a pedagógusok személyes meggyőződésből aktívan vesznek részt. Támogató szervezeti és tanulási kultúra működik az intézményben. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység, a tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek, a differenciálás hangsúlyosan vannak jelen. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkózását segíti a helyi pedagógia mindennapi gyakorlata. Sok közösségi programot szervez az intézmény. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek az intézmény programjain. Az intézményben határozott célok mentén működő, de demokratikus elvek szerint rendeződő közösség alakult ki. Családias környezet, nyugodt, biztonságos légkör került kialakításra. Hatékony a kommunikáció a nevelési folyamat minden résztvevőjével: tanulókkal, szülőkkel, pedagógusokkal.

Fejleszthető tevékenységek

- Lemorzsolódás, nyomkövetés rendszerének (mely a mindennapi gyakorlatban jól működik) rögzítése a pedagógiai programban. A digitális technológia sikeres alkalmazásához szükséges a felső tagozaton interaktív panelek beszerzése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- | | |
|--|------------|
| • Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. | Megfelelő |
| • A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. | Kiemelkedő |
| • A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. | Kiemelkedő |
| • Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az alkalmazotti közösség együttműködése a feladatok megvalósítása, a célok elérése érdekében kiemelkedően hatékony és eredményes. A pedagógiai munka eredményessége rendszeresen belső nyilvánosságot is kap. Az eredmények elemzése után törekednek arra, hogy a differenciált tanulásszervezésben egyénre szabott haladási tempóval fejlesszék a tanulókat. Az intézmény vezetése gondoskodik arról, hogy a tanulási eredményesség információi eljussanak a partnerekhez is.

Fejleszthető tevékenységek

- A tanulókövetés rendjének kialakítása, működtetése, különös tekintettel a középfokú oktatásba kerülő tanulóakra. Külső partnerekkel történő együttműködés mibenléte, formái kidolgozható az SZMSZ-ben.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- | | |
|---|------------|
| • A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. | Megfelelő |
| • Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. | Kiemelkedő |
| • Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi a szakmai munkaközösségeket, az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A különböző csatornák által mindenki számára biztosított a szükséges információkhoz való hozzáférés. Az intézmény tájékoztatási kötelezettségének minden irányban eleget tesz.

Fejleszthető tevékenységek

- A munkaközösségek feladatainak részletezése az SZMSZ-ben. Az alkalmi feladatokra megalakult munkacsoportok feladatainak részletezése az SzMSz-ben.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- | | |
|--|------------|
| • A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. | Kiemelkedő |
| • A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. | Megfelelő |
| • A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. | Megfelelő |
| • Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Nyitott és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. A pedagógus utánpótlásképzést segítve a kaposvári és a pécsi egyetemmel is gyakorlóiskolaként együttműködik. Partnereit különböző csatornákon keresztül megfelelően tájékoztatja.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény külső partnereinek elégedettségmérése. A partneri elégedettségmérés módszereinek bővítése.

6. A pedagógiai működés feltételei

- | | |
|---|------------|
| • Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. | Kiemelkedő |
|---|------------|

- | | |
|--|------------|
| • A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. | Kiemelkedő |
| • Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. | Megfelelő |
| • Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. | Kiemelkedő |
| • Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. | Kiemelkedő |
| • Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. | Kiemelkedő |
| • Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. | Megfelelő |
| • A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. | Kiemelkedő |
| • Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről. Az erőforrásokkal való tudatos, takarékos gazdálkodás szemléletet átadják a tanulóknak, szülőknek. Az IKT eszközök célszerűen, és eredményesen alkalmazzák a tanulás-tanítás folyamatában. A továbbképzési program és a beiskolázási terv kidolgozott, tervszerű, célszerű. A vezetők megfelelő végzettséggel és tapasztalattal rendelkeznek a pedagógiai munka irányításához és ellenőrzéséhez. A vezetők szakmai felkészültsége példaértékű. A pedagóguskör elkötelezett, folyamatos innovációra kész és képes. Erős az összetartozás és hivatástudat a nevelőtestületben.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) szükséges a felelősség és hatáskörök felülvizsgálata, frissítése. Az intézmény infrastruktúrájának folyamatos fejlesztése, a hatékony működéshez szükséges interaktív eszközök beszerzése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

- | | |
|--|------------|
| • A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. | Kiemelkedő |
|--|------------|

- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény stratégiai és operatív tervei koherensek a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok, amelyben megjelenik az intézmény sajátos arculata. Az éves tervek és a Pedagógiai programban foglaltak koherenciája mindenhol nyomon követhető. Az intézmény munkájában magas szinten megfigyelhető a tervező munka alapossága. Tisztában vannak az elvárásokkal és azok megvalósításához szükséges szakmai lépésekkel. Mindezek következetesen dokumentálásra kerülnek.

Fejleszthető tevékenységek

- Nevelő-oktató munkát támogató digitális taneszközök lehetőség szerinti bővítése.